

## キャリアパスポートの導入と活用

東春近小学校 西村 大気

### 1. はじめに

新学習指導要領の実施にあたり、今年度からキャリアパスポートを導入しました。キャリアパスポートは、児童が自ら学習状況やキャリア形成を見通したり振り返ったりすることで自己評価を行うとともに、主体的に「学びに向かう力」を育て自己実現につなげていくことを目的としています。

社会に出てからも自ら学びに向かう力を涵養し続けていけるように、キャリア教育の重要性は高まっています。ただし、小学校段階では職場体験活動のような職業教育ばかりではなく、すでに計画された年間カリキュラムの中、特別活動を中心として他教科と関連させながら展開していくものとして捉えています。

### 2. 導入にあたって

キャリアパスポートを導入するとは言え、本校では特にキャリア教育の全体計画を変更するようなことはありませんでした。しかし、今年度は新型コロナウイルス感染防止のために特別活動の制約が非常に大きく、変更や縮小を余儀なくされた児童会活動や縦割り活動などを丁寧に振り返る一助として、キャリアパスポートを効果的に活用することができたのではないかと思います。丁寧に振り返るという具体の一つに、キャリア教育の視点から意味づけていく機会を確保することができたためです。例えば、5学年では例年のような臨海学習ができない状況下で、子どもたちとともに現状と課題を共有しあい「県内の魅力を再発見する」というテーマで、新たなねらいを設定して林間学習を実施しました。また、年間を通して取り組んだ米作りの締めくくりとも言える収穫祭についても、飲食を伴わない活動報告という形で「実際にやったからこそ伝えられること」と「感謝」をテーマに取り組みました。いずれもキャリアパスポートを活用することで、課題をとらえたり計画を立てたりと、キャリア教育の視点をおさえながら活動することができました。

### 3. 今後の活用について

キャリア委員会からは、「小中高の流れの中で、自分の考えがどう変わってきたのか、もしくは変わらないものがあるのかを振り返れることが大切」だと

いう助言を頂きました。

導入したばかりのキャリアパスポートですが、その記述に対話的に関わることで、たしかに「意図的な会話」や「言葉がけ」がしやすくなったようにも思います。子どもたちが自分自身を振り返る中で成長を実感し、学びに向かう力を養うことができるように、今後もキャリアパスポートの活用方法を検討していきたいと考えています。

# 5年生の自分

○こんな1年間にしたい、こんな5年生になりたい

こんな自分になりたい	そのためにすること
A (こんな5年生に) チャレンジする5年生 どうして? いろんなことをチャレンジしてやりたいことを成すため。	いやなことでも大人はやってたり、 楽しんだりする。
B (学習面) テストのケアレスミスを抑え ないようにする。	今までよりテストの勉強しと 大人は。
C (生活面) 「おはようございます。」を 前よりもっと大きな声で 相手に伝える。	元気に大きな声で相手に 伝える。
D (家庭・地域でのこと) 集団に登校の班長として みんなをまとめる。	リーダーシップをとして、 他の学年に声をかけたりする。
E (習い事・資格・好きなことなど) いろんな英語を おぼえて、 しゃべりたい。	集中して勉強したり 集団で英語を勉強しなが らたりする。
F みんなのためにがんばりたいこと(児童会活動・クラブ活動・学校行事・登下校等) 来年度6年生になるからそのために5年の時に委員会 活動で前の学年より大人はったり。	

○好きなこと・夢中になっていること(記録しておきたいときに書きましょう。)

おりがみを折ったりすることや夢中になっている。

# しゅうかく祭

行事記録カード (高学年用)

自分のめあて、目標

記入日 11月13日

自分たちが体験してきたことをわかりやすく伝える。  
先生や保護者の方に感謝の気持ちを伝える。

そのために取り組みたいこと



はんで掃かかし、体験してきたことをうまく伝えられる文や写真を考える。

ふりかえり、自己評価

記入日 11月19日

① 目標に対して、達成できたことやがんばって取り組んだこと  
目標は2つとも達成できました。話すスピードを速くしなかったり、  
間をしっかりとることをがんばりました。

② 心に残ったこと

くんとさんが感謝の気持ちを今までのことでも表していたこと。

③ これからの学校生活や次の行事などに生かしたいこと

調べで「おてみないと分らないていうことが分かったので、これから  
は、何事もおてみないと分らないていうことが分かったので、これから  
は、何事もおてみないと分らないていうことが分かったので、これから  
は、何事もおてみないと分らないていうことが分かったので、これから

大切なことだと思ってる。

テーマも逆に気がくじかすできましたね!

児童会 引き継ぎ

行事記録カード (高学年用)

自分のめあて、目標

記入日 / 月 / 日

今年の6年生がやってくれたたくさんのことを  
引き継ぎ、私達の学年で全校を引張りに!!



そのために取り組みたいこと

~~色んな委員会の活動を~~

自分以外の活動も

知る!!

知ってないこと、たしかに大切だよね。がんばり!!

ふりかえり、自己評価

記入日 月 日

① 目標に対して、達成できたことやがんばって取り組んだこと

② 心に残ったこと

③ これからの学校生活や次の行事などに生かしたいこと